



برنامه توسعه آموزشی گروه پرستاری سلامت جامعه

گروه پرستاری سلامت جامعه دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، با بهره مندی از کادر هیات علمی و کارشناسان متعهد و پایبند به اصول اخلاق حرفه‌ای، اهدافی را در برنامه ریزی ۵ سال آینده مد نظر دارد. این برنامه مبتنی بر نیازهای جامعه و تضمین کیفیت آموزش مطابق با استانداردهای روز جهانی، ارتقا علمی، فرهنگی و پژوهشی اعضای هیات علمی گروه می‌باشد. در این راستا، توجه به رویکرد آموزش جامعه نگر در تربیت نیروی انسانی، ایجاد فضای آموزشی آرام و پویا، توجه به سلامت جسمی و روحی اساتید و دانشجویان، ارتقاء کمی و کیفی آموزش و ارتقاء شاخص‌های آموزشی مانند شاخص نسبت تعداد اساتید به تعداد دانشجویان، شاخص فضای آموزشی و شاخص تجهیزات کمک آموزشی، از اهداف اصلی این گروه آموزشی در دانشکده پرستاری و مامایی می‌باشد. جهت تحقق این امور، اهداف گروه پرستاری سلامت جامعه در ۵ سال آینده (۱۴۰۴-۱۴۰۰) به سه دسته اهداف آموزشی، پژوهشی و اجرایی به شرح زیر می‌باشد:

الف) اهداف آموزشی:

- بازنگری دوره‌ای بر برنامه درسی کارشناسی پرستاری (در دروس مربوطه) و کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه مصوب شده از سوی وزارت متبوع با توجه به نیازهای جامعه و ارایه پیشنهادات لازم به مسئولین مربوطه
- توجه ویژه به ارزش‌ها و مسئولیت‌های اجتماعی همچون عدالت در دسترسی به خدمات آموزشی و ارتقاء سلامت در دانشجویان و جامعه
- توجه به اسناد بالادستی و دستورالعمل‌های سازمانی
- انجام دانش پژوهشی و آینده پژوهی برای بهبود مداوم کیفیت خدمات گروه در ابعاد آموزش نظری و بالینی
- استفاده از روش‌های آموزش تلفیقی حضوری و مجازی بر اساس شرایط موجود
- مطالعه و پیاده سازی روش‌های تدریس نوین و قابل استفاده در دروس نظری و کارآموزی‌ها با توجه به شرایط موجود (اعضای هیات علمی، قوانین، ساختار فیزیکی و ...)
- تقویت تداوم یادگیری مجازی و تلفیقی با هدف تحکیم فرایند یاددهی و یادگیری دروس پرستاری سلامت جامعه
- تقویت یادگیری بالینی پرستاری سلامت جامعه در عرصه‌ها و گروه‌های مختلف جامعه در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد
- ارزشیابی تکوینی و تجمعی فرایندهای آموزشی و مهندسی مجدد بر اساس نتایج حاصله با مشارکت اعضای گروه و به روش‌های گوناگون (ارزشیابی دانشجویان، ارزشیابی همکاران، ارزشیابی مدیر گروه و مسئولین)
- مستندسازی برنامه‌ریزی آموزشی به‌منظور تداوم ارزشیابی و حفظ چرخه بهبود کیفیت ترغیب اعضای هیات علمی به دانش پژوهی آموزشی در مورد

گروه آموزشی

پرستاری سلامت جامعه

راه‌های ارتباطی

آدرس: تهران - خیابان ولی عصر - تقاطع نیایش - روبه‌روی بیمارستان قلب شهید رجایی - مجتمع آموزشی و پژوهشی نیایش - دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی - گروه پرستاری سلامت جامعه

تلفن مستقیم: ۸۸۶۵۵۳۸۲

تلفن داخلی: ۸۸۶۵۵۳۶۶ الی ۷۱ داخلی ۲۳۹

EMAIL:

دروس پرستاری سلامت جامع

- برنامه‌های مستمر توانمندسازی اعضای هیات علمی در حوزه‌های آموزشی، پژوهشی بر اساس نیاز اعضا و اهداف گروه

ب) اهداف پژوهشی:

- ارتقای فرایندهای پژوهشی گروه بصورت سلامت محور و جامعه محور مبتنی بر اولویت‌های پژوهشی که به تفکیک در ۵ حیطه بیان می‌گردد:

۱- حیطه بیماری‌های مزمن:

- طراحی و یا بازنگری مدل‌های مراقبتی ارتقاءدهنده سلامت خانواده در انواع بیماری‌های مزمن متناسب با نیاز جامعه
- طراحی و یا بازنگری مدل‌های توانمندسازی خانواده محور و بیمار محور در انواع مختلف بیماری‌های مزمن شایع در جامعه
- طراحی مدل‌های حمایت اجتماعی در انواع مختلف بیماری‌های مزمن جسمی
- طراحی و پیشنهاد مداخلات پرستاری به منظور پیشگیری و مدیریت از بیماری‌های مزمن شایع در جامعه بر اساس تقویت رفتارهای سلامتی و خودمراقبتی
- آموزش مداخلات به منظور پیشگیری از بیماری‌های قلبی، عروقی، سکته‌های مغزی، دیابت و فشارخون و..
- مداخلات توانمندسازی بیماران در انواع مختلف بیماری‌های مزمن
- بررسی تاثیر مداخلات مراقبتی بر مشکلات مختلف درون خانواده (خشونت، اعتیاد، روابط اعضای خانواده، بیماری‌های مزمن)
- طراحی مدل مراقبتی کودکان مبتلا به بیماری‌های مزمن
- طراحی مدل مراقبتی خانواده محور کودکان مبتلا به بیماری‌های مزمن
- پیشگیری از عود بیماری‌های مزمن شایع و ارائه طرح‌های مراقبت از بیماران در جامعه
- بررسی راههای افزایش کیفیت خودمراقبتی در بیماران مزمن
- مداخله آموزشی در زمینه علایم هشدار دهنده انواع سرطان‌ها
- راهکارهای کاهش عوامل خطر و پیشگیری و مراقبت در بیماری‌های قلبی عروقی، حوادث و سوانح، سرطان‌ها و مشکلات دوران سالمندی
- بررسی تاثیر مداخلات مذهبی/ معنوی بر شیوه زندگی بیماران مبتلا به بیماری مزمن

۲- حیطه حوادث و سوانح

- مداخله آموزشی در زمینه تطبیق و سازگاری خانواده با حوادث طبیعی
- مداخله آموزشی در زمینه پیشگیری در سطوح مختلف در زمینه سوانح منجر به جرح
- طراحی و بازنگری مدل‌ها و مداخلات مراقبتی-حمایتی برای گروه‌های مختلف جامعه در سوانح و حوادث غیرمترقبه
- طراحی و بازنگری مدل‌ها و مداخلات پیشگیری و ارتقای سلامت از گروه‌های

مختلف جامعه در قبال سوانح و حوادث غیرمترقبه

۳- حیطه تعیین کننده های اجتماعی سلامت

- شناسایی و معرفی تعیین کننده های اجتماعی سلامت از جمله عوامل خطر، رفتارهای پرخطر در گروه های مختلف جامعه
- طراحی و بازنگری مداخلات تغییر در تعیین کننده های اجتماعی سلامت در گروه های مختلف جامعه
- مشارکت با مراکز تحقیقاتی مرتبط با تعیین کننده های اجتماعی سلامت مداخلات توانمندسازی دانش آموزان در مقاطع مختلف تحصیلی
- آموزش سبک زندگی سالم و رفتارهای ارتقا دهنده سلامتی
- ارتقای سواد سلامتی کلیه اقشار جامعه
- بررسی علل، شیوع و عوامل موثر بر رفتارهای پرخطر (سوءرفتار، سوء مصرف مواد و رفتارهای جنسی) در دوره نوجوانی
- آموزش پیشگیری از رفتارهای پرخطر غیر جنسی مثل اعتیاد، قلیان و...
- طراحی الگوی مراقبتی از جمعیت آسیب پذیر (کودکان، زنان، سالمندان) در بحران
- ارزشیابی شیوه های مختلف آموزش در جامعه
- ارزشیابی شیوه های مختلف آموزش نوین در دانشجویان
- مطالعات مداخله ای با بهره گیری از شیوه های نوین آموزش به مددجو
- بررسی روش های مختلف آموزش به بیمار
- غربالگری کودکان در سطح جامعه و مدرسه با تأکید بر نقش پرستار بهداشت جامعه
- بررسی آموزش مهارت های زندگی بر کیفیت زندگی گروه های مختلف اجتماعی
- بررسی مشکلات دانشجویان دانشکده پرستاری
- بررسی میزان موفقیت اساتید در شناسایی و حل مشکلات آموزشی دانشجویان دانشکده پرستاری

۴- حیطه تروما

- آموزش پیشگیری از کودک آزاری بخصوص کودک آزاری جنسی
- آموزش پیشگیری از بیماری های مقاربتی و رفتارهای پرخطر جنسی از جمله HPV

۵- حیطه بیماری های نوپدید

- آموزش رفتارهای محافظتی و پیشگیری از بیماری های حاد تنفسی نظیر کرونا
- آموزش رفتارهای محافظتی و پیشگیری از سایر بیماری های نوپدید و بازپدید
- طراحی و بازنگری روش های پیشگیری و مدیریت بیماری های نوپدید از طریق تقویت خودمراقبتی به صورت بیمار محور، خانواده محور و جامعه محور

ج) اهداف اجرایی:

- کارآفرینی و خلق فعالیت های نوآورانه برای اساتید و دانشجویان گروه

- آموزش و توانمند سازی اعضای گروه و دانشجویان
- تعیین اولویت های پژوهشی گروه برای اعضای هیات علمی و دانشجویان
- به کارگیری تفکر خلاق/ انتقادی و روش حل مسئله در آموزش پرستاری سلامت جامعه به دانشجویان در مقاطع مختلف تحصیلی
- تنظیم روش های نوین/ فعال تدریس براساس اهداف آموزشی گروه پرستاری سلامت جامعه و بر اساس نیاز جامعه و اولویت های سلامت در جامعه
- طراحی برنامه آموزش مبتنی بر نقش ها و وظایف حرفه ای و سر فصل دروس در آموزش بالینی
- ارائه برنامه های درسی به صورت ترکیبی از مدرس محوری و دانشجو محوری در جهت تقویت خودآموزی و یادگیری مستمر
- طراحی پژوهش های مبتنی بر شواهد و تعیین اولویت های پژوهشی
- به کارگیری روش های آموزش مجازی و تلفیقی حضوری و مجازی جهت آموزش دانشجویان
- همکاری در حل مشکلات سلامتی در جامعه از طریق ارائه خدمات سلامتی به عموم جامعه بصورت مستقیم و با روش های مختلف (مواردی همچون واکسیناسیون عمومی بر علیه بیماری های همه گیر در جمعیت های دانشجویی، پرسنل بهداشت، درمان و عموم جامعه و یا آموزش های ارتقای سلامت در جمعیت های مختلف)
- انجام پژوهش های کاربردی در زمینه ارتقای سطح سلامت جمعیت های مختلف

فرصت ها :

- ارتباطات بین بخشی با سازمان هایی نظیر آموزش و پرورش، بهزیستی و شهرداری
- امکان بکارگیری یادگیری الکترونیکی و مجازی با توجه به بستر به وجود آمده
- استفاده از شبکه های آموزش مجازی جهت آموزش مددجویان
- وجود نیروهای توانمند از لحاظ علمی و آموزشی در گروه

چالش ها :

- کمبود شدید نیروی انسانی و اعضای هیات علمی متخصص در گروه
- مسائل فرهنگی و ناشناخته بودن نقش پرستار سلامت جامعه در عموم مردم و جامعه
- نداشتن جایگاه شغلی مشخص دانش آموختگان این رشته

